

# **PLAN D'ACTION**

**DE LA SOCIÉTÉ DE CONSERVATION, D'INTERPRÉTATION  
ET DE RECHERCHE DE BERTHIER ET SES ÎLES (SCIRBI)**

**2007-2010**



**Société de conservation, d'interprétation et de recherche de Berthier et ses îles**  
588, rue Montcalm, bureau 304, C.P. 884, Berthierville (Québec) J0K 1A0  
(450) 836-4447 – [info@scirbi.org](mailto:info@scirbi.org) – [www.scirbi.org](http://www.scirbi.org)

## MISSION

La SCIRBI est un organisme à but non lucratif, fondé en 1985, afin de mettre en valeur la nature des îles de Berthier. Elle fait partie du territoire de la Réserve mondiale de biosphère du Lac-Saint-Pierre (désignée par l'UNESCO en 2000), qui est aussi un site classifié RAMSAR pour le caractère exceptionnel de ces milieux humides.

Au nom de sa raison sociale, l'organisme a pour mission de gérer le territoire de l'île du Milieu selon trois stratégies, soit : la conservation, l'interprétation et la recherche.

Le mandat de la SCIRBI inclut :

- Mettre en valeur la nature de Berthier et de ses îles ;
- Développer les activités d'interprétation de la nature tout en les harmonisant avec les besoins des autres utilisateurs du territoire, soit les agriculteurs et les chasseurs ;
- Conserver la richesse des habitats fauniques et le caractère naturel de l'ensemble du site, en réduisant au strict minimum les aménagements permanents et leur impact visuel ;
- Favoriser la recherche de connaissances scientifiques afin de mieux comprendre la dynamique de ce milieu particulier.

Le but principal du plan d'action 2007-2010 est de :

- 1) Répondre aux besoins et aux attentes des membres ;
- 2) Répondre aux besoins et aux attentes des utilisateurs du territoire ;
- 3) Promouvoir les valeurs propres à l'organisme ;
- 4) Assurer l'atteinte des objectifs régissant sa mission.

(Note : Les énoncés en caractère gras indiquent les moyens qui sont actuellement en cours de réalisation.)

## CONSERVATION

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>E1</b> Conserver la richesse des milieux humides de l'île du Milieu.	<b>E1.1 Planter et entretenir de 500 à 1000 arbres indigènes chaque année.</b> <b>E1.2 Grâce aux activités éducatives, favoriser l'adoption de comportements qui contribueront à la protection du milieu<sup>1</sup>.</b> <b>E1.3 Impliquer les élèves dans l'action<sup>1</sup>.</b> <b>E1.4 Maintenir et améliorer au besoin les normes agro-environnementales.</b>	- Nombre d'arbres plantés chaque année (et taux de survie) ; - Nombre de participants aux activités éducatives ; - Nombre de projets d'action réalisés ; - Analyse des résultats des travaux de recherche.
<b>E2</b> Assurer une exploitation responsable des ressources fauniques.	<b>E2.1 Maintenir une surveillance et un suivi des prélèvements fauniques.</b>	- Nombre de prélèvements par espèce.
<b>E3</b> Préserver le caractère naturel du site.	<b>E3.1 Réduire au strict minimum les aménagements permanents et leur impact visuel.</b>	- Évaluation des impacts des aménagements sur le milieu naturel.

<sup>1</sup> Projets *L'école, mon environnement !* et *Mes amis lombrics*.

## INTERPRÉTATION

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>F1</b> Faire découvrir la nature de Berthier et ses îles.	<b>F1.1 Offrir une variété d'activités éducatives aux randonneurs, aux enfants des camps de jour et aux élèves du primaire et du secondaire<sup>2</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de participants aux activités éducatives ;</li> <li>- Nombre d'activités offertes ;</li> <li>- Résultats des évaluations.</li> </ul>
<b>F2</b> Offrir un accueil chaleureux et professionnel.	<b>F2.1 Former et superviser deux naturalistes qui accueillent les visiteurs</b> les fins de semaine de mai à octobre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnes accueillies ;</li> <li>- Dons et suggestions reçus.</li> </ul>
<b>F3</b> Améliorer les services d'auto-interprétation.	<b>F3.1 Produire et installer de nouveaux panneaux d'interprétation<sup>3</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation de 15 nouveaux panneaux.</li> </ul>
<b>F4</b> Faire découvrir l'érablière argentée et offrir un point de vue sur le fleuve.	<b>F4.1 Aménager de nouveaux sentiers<sup>3</sup>.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement de près de 5 km de sentiers.</li> </ul>
<b>F5</b> Construire un bâtiment d'accueil et d'interprétation ainsi qu'un deuxième stationnement.	<b>F5.1</b> Organiser une campagne de financement. <b>F5.2</b> Effectuer des demandes de subvention pour ce projet de mise en valeur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtention des fonds nécessaires ;</li> <li>- Construction du bâtiment d'accueil ;</li> <li>- Aménagement du stationnement.</li> </ul>
<b>F6</b> Assurer une cohabitation harmonieuse entre les divers utilisateurs.	<b>F6.1 Maintenir un plan de chasse qui concilie les besoins des randonneurs et des chasseurs.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commentaires reçus.</li> </ul>

<sup>2</sup> Programmation pour les élèves du primaire ;

<sup>3</sup> Projet *Action pour la sensibilisation* (dépliant avec carte des nouveaux sentiers).

## RECHERCHE

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>G1</b> Effectuer un suivi des populations fauniques et floristiques.</p>	<p><b>G1.1</b> Réaliser un inventaire des amphibiens et des reptiles.  <b>G1.2</b> Participer au Programme de surveillance de la biodiversité du Réseau des milieux naturels protégés.  <b>G1.3 Développer et maintenir des partenariats avec les organisations effectuant de la recherche (Université McGill, UQTR, MRFN, AQGO, etc.).</b>  <b>G1.4</b> Participer au Programme de surveillance des marais.  <b>G1.5 Compléter des inventaires de la végétation.</b></p>	<p>- Nombre d'inventaires effectués chaque année ;  - Suivi des résultats.</p>
<p><b>G2</b> Évaluer l'impact des activités éducatives sur l'adoption de comportements contribuant à la protection des milieux humides.</p>	<p><b>G2.1 Faire remplir des formulaires d'évaluation par les participants.</b>  <b>G2.2 Recueillir les commentaires de manière informelle.</b></p>	<p>- Compilation et analyse des données récoltées.</p>

## FINANCEMENT

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>A1</b> Maximiser l'autonomie financière de l'organisme.</p>	<p><b>A1.1</b> Mettre en place une campagne de financement intitulée <i>Adoptez un oiseau de la SCIRBI</i>.  <b>A1.2</b> Organiser un souper bénéfice chaque année.  <b>A1.3</b> Rétablir un système de cotisation des membres participants (<i>Devenez un ami de la SCIRBI</i>).  <b>A1.4</b> Organiser des soirées conférences.  <b>A1.5 Développer des activités éducatives tarifées (tarif fixe ou contribution volontaire, selon le cas).</b>  <b>A1.6 Effectuer des demandes de subvention pour la réalisation de projets en conservation, en éducation, de mise en valeur et de recherche.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revenus annuels ;</li> <li>- Montants recueillis par activité.</li> </ul>

## VIE DÉMOCRATIQUE

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>C1</b> Développer et maintenir un réseau de contacts et de partenariats.	<b>C1.1 Représenter la SCIRBI auprès d'autres organismes.</b>	- Nombre d'organismes où siège la SCIRBI ; - Nombre de partenariats.
<b>C2</b> Favoriser l'implication de la communauté.	<b>C2.1</b> Recruter des membres participants ( <i>Devenez un ami de la SCIRBI</i> ).	- Nombre de membres participants.

## COMMUNICATIONS

OBJECTIFS	MOYENS	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><b>D1</b> Faire connaître et mettre en valeur les activités menées par la SCIRBI.</p>	<p><b>D1.1</b> Organiser des conférences de presse lors des lancements de projets.  <b>D1.2 Rédiger et diffuser des communiqués de presse.</b>  <b>D1.3 Mettre à jour le site Internet régulièrement.</b>  <b>D1.4 Concevoir et distribuer des dépliants informatifs et promotionnels.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de parutions dans les médias ;</li> <li>- Nombre de participants aux activités ;</li> <li>- Nombre de dépliants distribués.</li> </ul>
<p><b>D2</b> Augmenter la visibilité du site.</p>	<p><b>D2.1</b> Agrandir le panneau indiquant l'entrée du site.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnes mentionnant avoir eu de la difficulté à trouver l'entrée du site.</li> </ul>
<p><b>D3</b> Favoriser l'implication de la communauté.</p>	<p><b>D3.1</b> Concevoir et diffuser un bulletin d'information auprès des membres participants et des partenaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de bulletins diffusés ;</li> <li>- Nombre de lecteurs.</li> </ul>
<p><b>D4</b> Valoriser le fait que les milieux humides de la SCIRBI font partie de la Réserve mondiale de la biosphère du Lac-Saint-Pierre.</p>	<p><b>D4.1 Effectuer la demande auprès de la Coopérative de solidarité du Lac-Saint-Pierre.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Logo de la Réserve mondiale de la biosphère du Lac-Saint-Pierre affiché sur les panneaux, les dépliants, etc.</li> </ul>